ПРИНЯТО
Протокол педагогического совета
№ 11 от « 15 » июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа №43»
_____ Овчаренко И.А.
Приказ № 176 от « 17 » июня 2020 г.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 43» на 2020– 2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Школа№43»
на 2020- 2021 учебный год

I. Общие положения

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа№43» (далее по тексту - Школа) на 2020 - 2021 учебный год разработан на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для 1-4-х классов, основного общего образования для 5-9-х классов и среднего общего образования для 10-х классов (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО,ФГОС СОО);

Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС) для 11-х классов, Федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004) для 11-х классов;

Указов:

- Указ Президента Российской Федерации "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы".

Законов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ(п.6 ч.3 ст.28);
- Федерального закона от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программ:

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 протокол № 1/15 в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020).
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016№2/16-з).
- Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 04.03.2019 (протокол № 1/19)

- Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 31.01.2018 (протокол № 2/18)

Постановлений:

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Приказов:

- приказа Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39);

- приказа Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994);

- приказа Минобрнауки России от 05.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказа Минобрнауки России от 19.12.2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;

- приказа Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказа Минобразования РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;

- приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;

- приказа Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2020№249 «О внесении изменений федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего ,основного общего, среднего общего образования ,утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018№345

- приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- приказа Минобрнауки России от 2 сентября 2013 г. № 1035 "О признании не действующим на территории Российской Федерации письма Министерства просвещения СССР от 5 мая 1978 г. № 28-М "Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому" и утратившим силу письма Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. № 17-253-6 "Об индивидуальном обучении больных детей на дому" (совместно с письмом Министерства образования и науки РФ от 5 сентября 2013 г. № 07-1317 "Об индивидуальном обучении больных детей на дому).

- приказа Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи".

Писем:

- письма Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письма Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письма Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письма Минобрнауки России от 15.07.2014 №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письма Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письма Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письма Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ";

- письма министерства образования и науки Российской Федерации от 19.07.2017 № 08-1382 «Об изучении астрономии»;

- письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 13.05.2020 №24/4.1-6874 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области ,на 2020 – 2021 учебный года »;

- письмо Управления образования города Ростова – на – Дону от 19.05.2020 №59-52/3010/2

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа№43»

Учебный план школы является составной частью основной образовательной программы школы, инструментом в управлении качеством образования.

Учебный план школы определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Основополагающими принципами построения учебного плана на 2020-2021 учебный год являются:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства,
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;
- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
- интегративность содержания образования на основе психофизиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;
- диверсификация (расширение) образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов школы и социальных запросов населения;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

Вариативная часть учебного плана включает региональный компонент и компонент школы. Часы, отводимые на компонент школы, используются в соответствии с реализуемыми образовательными программами, на предпрофильную подготовку, профильное обучение, реализующих интересы и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Для обучения детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательное учреждение, и детей, нуждающихся в длительном лечении по медицинским показаниям, организовывается обучение на дому.

II. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в школе строится на основе здоровьесберегающей модульной технологии.

Учебный план:

- в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения;
- определяет часть, формируемую участниками образовательного процесса (компонент школы).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений (компонент школы).

Учебный план для обучающихся 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия на уровне начального общего образования проводятся по 5-дневной учебной неделе, в 5-9 классах по пятидневной учебной неделе, 10 - 11 классах по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-8, 10 классов - 35 учебных недель.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока для 2-11 классов составляет 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

При проведении учебных занятий по «Иностранному (английскому) языку» (5 - 11 классы), «Информатике и ИКТ» (7 – 11 классы), «Физической культуре» (10 – 11 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых условий и средств возможно деление классов на группы с меньшей наполняемостью, а также при изучении других предметов.

Домашние задания (по всем предметам) даются учащимся в таком объеме, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

В 1 классе обучение проводится без домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.10).

В учебном плане отражена целостность систем обучения.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» .

Сроки проведения промежуточной аттестации учащихся определены Календарным учебным графиком МБОУ «Школа № 43» на 2020-2021 учебный год. Промежуточная аттестация обучающихся – это нормативно регламентированная деятельность педагогических работников и должностных лиц МБОУ «Школа №43»,заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения образовательной программы на момент окончания четверти, полугодия, учебного года и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц в МБОУ «Школа № 43».

Промежуточная аттестация в МБОУ «Школа№43» подразделяется на:

- текущую аттестацию (текущий контроль) – оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части конкретного учебного предмета;
- четвертную и полугодовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися содержания конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

Текущая промежуточная аттестация (текущий контроль) обучающихся – это проверка и оценка педагогическими работниками индивидуальных образовательных достижений обучающихся в течение учебного года, в том числе проявляющихся в проектах, письменных, устных, практических и иных работах.

Четвертная в 2-4 классах по всем предметам (во 2-м классе с 3-й четверти), 5-9 классах по всем предметам с недельной нагрузкой один час .

Полугодовая в 10-11 классах по всем предметам промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «Школа№43» проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении четверти, полугодия.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится в конце учебного года, как результат освоения основной образовательной программы на каждом уровне общего образования с целью:

- объективного установления фактического уровня освоения основной образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;

- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им основной образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

К годовой промежуточной аттестации относится:

- выставление годовых отметок по предметам учебного плана;
- проведение итоговых проверочных работ по предметам.

Годовая промежуточная аттестация в 2020–2021 учебном году предусматривает проведение проверочных работ по следующим предметам:

Класс	предмет	Форма
4 класс	Русский язык	тест
	Математика	тест
5 класс	Русский язык	Диктант
	Математика	тест
6 класс	Русский язык	Диктант
	Математика	тест
7 класс	Геометрия	устно
	Русский язык	Диктант
	Физика	устно
8 класс	Математика	тест
	Русский язык	Диктант

	Английский язык говорение	Тест(1 часть)+ устно(2 часть)
	Обществознание	тест
10 «А», «Б» класс	Математика	Базовый уровень - тест
	Русский язык	тест
	1 экзамен – выбор обучающихся до 01.02.2021	тест
10 «В», «Г» класс	Математика	Базовый уровень - тест
	Русский язык	тест
	Биология/Химия выбор обучающихся до 01.02.2021	тест

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель, дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов установлены в феврале (не менее 7 календарных дней). Учебный год условно делится на четыре четверти.

При составлении учебного плана учитываются возможности и условия школы.

В школе 18 учебных кабинетов, в том числе два кабинета информатики, один кабинет физики, один кабинет химии, один кабинет биологии, один кабинет географии; спортивная площадка

Целью организации внеурочной деятельности в школе является формирование единого образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания. Развития ценности здорового жизненного стиля, самоопределения и выстраивания индивидуальной образовательной программы обучающихся.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды и формы деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития.

Внеурочная деятельность в 1- 4-х, 5 – 10-х классах организуется по основным направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;

- общекультурное;
- социальное;

через такие формы, как, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции,школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, что соответствует санитарно - эпидемиологическим требованиям к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (САНПИН 2.4.2.2821-10).

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: учебные кабинеты, спортивный зал , библиотека, спортивные сооружения, спортивная площадка.

Школа осуществляет индивидуальное обучение на дому в соответствии с медицинскими показаниями. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы, медицинская справка (заключение) лечебного учреждения. На их основе издается приказ по школе об организации индивидуального обучения на дому.

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами.

III. Программно-методическое обеспечение

Программно-методическое обеспечение к учебному плану школы включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням образования и предметным областям.

В образовательном процессе используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Использование учебных пособий регламентируется приказом Министерства Просвещения Российской Федерации об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

IV. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА.

II уровень обучения. Начальное общее образование.

Учебный план МБОУ «Школа№43» – нормативный документ, определяющий общий объём нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ начального общего образования за четыре года.

Учебный план реализуется через основную образовательную программу системы УМК «Школа России» в 1-х - 4-х классах.

В соответствии с образовательной программой начального общего образования МБОУ «Школа№43»:

- продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебные недели, для 2-4 классов – 35 учебных недель;

- продолжительность учебной недели – 5-дневная;

продолжительность урока составляет:

- в 1 классе – 35 минут с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябре, октябре — по 3 урока в день, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми, физкультурными занятиями (в соответствии с Письмом МО РФ «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период» №408/13-13 от 20.04.2001г.), в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май — по 4 урока по 45 минут каждый), после 2 урока — перемена 20 минут, после 3 урока – перемена 15 минут, в середине учебного дня – динамическая пауза продолжительностью 40 минут (пункт 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10),

- во 2 - 4-х классах уроки по 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее восьми недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план МБОУ «Школа№43» обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

-формирование гражданской идентичности обучающихся;

-приобщение их к общекультурным и национальным ценностям,

-информационным технологиям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью;

готовность к продолжению образования в основной школе.

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

Учебный план МБОУ «Школа№43» состоит из обязательной части и части, формируемая участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 1-4 классах (при 5-ти дневной учебной неделе) составляет 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах (при 5-ти дневной учебной неделе) – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ).

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня

читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

В связи с тем, что в 3 - 4 классе при 5-дневной учебной неделе количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 1 час в неделю, рекомендуется в этом случае установить количество часов на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в объеме 1 часа в неделю (0,5 часа в неделю - «Родной язык», 0,5 часа в неделю - «Литературное чтение на родном языке»).

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

- Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 04.03.2019 (протокол № 1/19)

При изучении учебного предмета **«Иностранный язык»** изучается со 2 класса ориентировано на:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.".

Изучение учебного предмета «**Математики»** направлено на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи. В рабочей программе по математике введена новая образовательная линия «Работа с информацией», в результате изучения которой обучающиеся должны научиться читать, заполнять, строить несложные таблицы и диаграммы, сравнивать, обобщать, интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать, обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Учебный предмет **«Окружающий мир»** является интегрированным. В рабочей программе по предмету изменены цели и задачи обучения, направленные на формирование практико-ориентированных умений и навыков. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Содержание представлено тремя содержательными линиями: «Человек и природа», «Человек и общество», «Основы безопасности жизнедеятельности». Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

Изучение предметной области **«Искусство» («Изобразительное искусство» и «Музыка»**) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению **в творческих** работах своего отношения к окружающему миру.

Развитие личности обучающихся - важный компонент гуманитарного образования, поэтому формирование художественной и музыкальной культуры, целостного восприятия учеником окружающего мира, связь искусства с его личным миром, с миром его мыслей и чувств является центральной частью художественно- образной составляющей личности выпускника начальной школы.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности их мышления.

Занятия по предмету **«Физическая культура»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

В 4-х классах вводится учебный курс **«Основы религиозной культуры и светской этики»** в объеме 1 часа.

Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся. В 2020-2021 учебном году на основании заявлений родителей реализуется модуль «Основы светской этики».

Основные задачи реализации содержания предметных областей:

Русский язык и литературное чтение:

Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Иностранный язык: (английский язык)

Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Математика и информатика (математика):

Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Обществознание и естествознание (Окружающий мир):

Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира,

своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Основы религиозных культур и светской этики:

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Искусство:

Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология:

Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура:

Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ФГОС), обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В **1 классе** в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку обучающихся, вариативная часть **отсутствует**.

Во **вторых** классах в качестве части, формируемой участниками образовательных отношений учебный предмет «Русский язык» усилен введением дополнительного часа.

В **третьих** – **четвёртых** классах в качестве части, формируемой участниками образовательных отношений учебный предмет «Родной язык» -0,5 часа в неделю и «Литературное чтение на родном языке» -0,5 часа в неделю.

В целях реализации основной образовательной программы начального общего образования на уроках и во внеурочное время ведётся работа с одарёнными детьми, подготовка и участие их в олимпиадах, интеллектуальных играх-конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «Эрудиты планеты» и др.

Частью учебных предметов: «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка» является материал регионального содержания, изучение которого поддерживается курсом «Доноведение» во внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности является задачей школы в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования и осуществляется школой.

Использование федерального и регионального учебно-методического комплекса имеют многофункциональную направленность в решении учебно-воспитательных задач начального общего образования.

Содержание образовательного процесса, призванное реализовать, с одной стороны, требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, и с другой – особенности контингента обучающихся, их интересов и образовательных потребностей – отражено в рабочих программах по учебным предметам. Успешное овладение образовательной программой начального общего образования дает возможность продолжить обучение по образовательной программе основного общего образования .

III уровень. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на третьем уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на четвертом уровне общего образования или в учреждении профессионального образования,

создает условия для получения обязательного общего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В 2020-2021 учебном году в 5- 9 классах ведется ФГОС ООО. Основная образовательная программа для 5 - 9 классов реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность (ФГОС) организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное).

Организация внеурочной деятельности является задачей школы в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования (5 - 9 класс) и осуществляется школой.

Цели основного общего образования:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории;

Задачи основного общего образования:

- создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося;
- развитие у обучающихся склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Основное место на уровне основного общего образования принадлежит 5-6 классам. Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Особенности развития детей 11-12 лет (5-6 классы) связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося – направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;
- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества: от классно-урочной к лабораторно- семинарской и практико-исследовательской деятельности.

На третьем уровне обучения учебный план разработан на основе ФГОС ООО для 5 – 9х классов. При разработке компонентов учебного плана особое внимание уделялось полноценному представлению всех основных образовательных областей. Заложен фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся, так как этот возрастной период рассматривается как время активного становления личностного самоопределения обучающихся - формирования нравственной, мировоззренческой, гражданской позиций, профессионального выбора, выявления творческих способностей обучающихся, развития способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении целей, оценивать достигнутые результаты.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализует основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

В учебном плане школы для этого уровня предоставлены следующие учебные предметы: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык (английский язык), математика, алгебра, геометрия,

история, обществознание , химия, биология, физика, география, искусство (музыка ,ИЗО),физическая культура ,основы безопасности жизнедеятельности, технология.

На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории и обществознания, искусства, иностранного языка.

Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, и в большей степени русский язык, иностранные языки, информационные технологии и основы безопасности жизнедеятельности.

Филологическое образование, являясь составной частью гуманитарного образования, реализуется через единую систему учебных предметов, изучающих духовную культуру народа, выраженную в языке и народном творчестве. В рамках филологического образования изучаются предметы: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык (английский).

Предметная область «Русский язык и литература».

В предметную область включены предметы: русский язык и литература. Изучение предметов ведется по базовым программам с 5 по 9 класс.

Русский язык на этой ступени изучается, прежде всего, как государственный. Обучение русскому языку предполагает формирование лингвистической, языковой и коммуникативной компетенции. Усилено внимание к формированию этнокультуроведческой составляющей, включающей в себя сведения о языке, как национально-культурном феномене, осознание обучающимися красоты и выразительности родной речи. При составлении учебного плана в 5-9 классах для развития коммуникативных навыков, орфографической и пунктуационной грамотности введены дополнительные часы за счет компонента образовательного учреждения (части, учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

- учебный предмет «Русский язык» в 5,7,8 классах усиливается введением одного часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (школьного компонента учебного плана).

Литература как учебная дисциплина является одной из ведущих в системе гуманитарного образования. Она помогает в осмыслении сути многих общечеловеческих ценностей, таких как жизнь, здоровье, достоинство человека, свобода личности. В современной школе речевое развитие школьников в процессе изучения литературы должно обеспечить подготовку обучающихся к аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе. Литература по своему содержанию интегрирует в единую картину мира знания по многим дисциплинам, создает условия для развития творческого потенциала обучающегося. Содержание школьного литературного образования концентрично – оно включает два больших концентра (5-9 и 10-11 классы). Сохраняя преемственность с программой начальной школы, программа концентра 5-9 классов готовит школьников к восприятию линейного историко-литературного курса 10-11 классов, формирует грамотного читателя. Основной задачей курса литературы основной школы является приобщение ученика к литературе, развивающей духовный мир, способствующей духовной связи с предшествующими поколении.

- В 6 -х классах введен дополнительный час на изучение предмета «Литература» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (школьного компонента учебного плана) , с целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством ,совершенствования техники чтения ,а также на формирование речемыслительных умений и навыков обучающихся, необходимых для освоения других учебных предметов.

Предметная область «Родной язык и родная литература»

В предметную область включены предметы: родной язык и родная литература. Изучение предметов ведется в 9 классе по 1 часу за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (школьного компонента учебного плана) Это обусловлено необходимостью совершенствования и углубления лингворечевой деятельности обучающихся на новом этапе их развития; усилением внимания к их работе по созданию текстов разных стилей речи, а также требованиями, предъявляемыми к школе с точки зрения современных задач общества, практическими потребностями, возникающими у обучающихся в связи с окончанием школы и вступлением в активную самостоятельную жизнь.

Обучающиеся 9 классов завершают уровень основного общего образования, в связи с чем необходимо обеспечить выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература».

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная

литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Изучение курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды: выделять их существенные признаки, систематизировать и обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать их значимость.

Предметная область «Иностранные языки».

В предметную область включен предмет иностранный язык (английский).
Изучение английского языка рассматривается как одно из приоритетных направлений развития социально-творческой личности гражданина России, владеющего современной культурой общения. Учебный план обеспечивает возможности: формирования учителем целостного пространства иноязычного образования в единстве урочной и внеурочной деятельности; построения процесса овладения английским языком в контексте личностно-смысловой, компетентной парадигмы образования. На изучение английского языка выделено 3 часа в неделю, что обеспечивает базовый уровень владения иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами:

- «Математика» (5-6 классы);
- «Алгебра» (7-9 классы);
- «Геометрия» (7-9 классы);
- «Информатика» (7-9 класс)

Обучение математике предполагает овладение системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения непрерывного образования; формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для успешной социализации в обществе; умение грамотно владеть математическим языком с целью расширения коммуникативных возможностей.

Учебный предмет «Математика» представлена следующими курсами: «Математика» 5-6 классы, «Алгебра» 7-9 классы, «Геометрия» 7-9 классы. Содержание образования учебного предмета «Математика» соответствует требованиям государственного образовательного стандарта и реализуется за счёт часов, отведённых базисным учебным планом. Социальная значимость математического образования состоит в расширении средствами математики возможностей интеллектуального развития человека для адаптации его в

обществе. Главной задачей обучения математике становится не изучение основ математической науки как таковой, а общеинтеллектуальное развитие – формирование у обучающихся в процессе изучения математики качеств мышления, необходимых для полноценной жизни человека в обществе. Грамотное владение математическим языком существенно расширяет коммуникативные возможности современного образованного человека. Таким образом, математическое образование является неотъемлемой частью полноценного образования в школе, где изучение математики рассматривается как часть формирования общей культуры обучающихся.

Содержание учебного курса «Информатика» направлено на формирование навыков сознательного и рационального использования компьютера в своей учебной, а затем профессиональной деятельности.

- Учебный предмет «Информатика» изучается с 7 -9 классах(ФГОС ООО) – один час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

В преподавании учебных курсов предметной области «Общественно-научные предметы» (5-9 класс ФГОС) стоит задача приобретения учениками таких знаний и навыков, которые помогут им ориентироваться в сложной системе различных общественных явлений, понимать свою ответственность перед обществом, защищать свои права и выполнять свои гражданские обязанности, осознавать и отстаивать собственную позицию в тех или иных жизненных ситуациях. Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы). В 5-х классах реализация курса «Обществознание» осуществляется за счет 1 часа выделенного из компонента школы. Все предметы изучаются по образовательным программам базового уровня.

- Курс Истории на уровне основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования и включает в себя синхронно-параллельное изучение Всеобщей истории (5-9 класс) и Истории России (6-9 класс). Инвариантное количество часов, предлагаемое федеральным компонентом учебного плана по 2 часа в неделю с 5 по 9 классы, обеспечивает изучение истории на базовом уровне. История формирует систему знаний об истории человеческого общества, месте в ней России. Воспитывает гражданина и патриота Отечества. Специфика первого концентра изучения истории, возрастные возможности школьников требуют изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, акцентировать внимание на специфике различных эпох, уделять внимание изучению культур, сложившихся социальных систем. Содержание курса истории предусматривает использование 15 % учебного времени на

изучение регионального компонента исторического образования.

- Учебный предмет «География» изучается с 5-9 классах (ФГОС ООО). На изучение учебного предмета «География» в учебном плане школы отводится по 1 часу в 5-6 классах и по 2 часа в 7-9 х классах. Изучение предмета ведется по базовым программам и объединяет компоненты как естественнонаучного, так и общественно-научного знания, реализует такие важные сквозные направления современного образования, как гуманизация, экологизация и экономизация, социологизация, культурологическая и практическая направленность, обеспечивает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли; включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны.

Предметная область «Естественно-научные предметы» (5-9 классы ФГОС), включает в себя изучение следующих предметов:

- «Биология» (5-9 классы)
- «Физика» (7-9 классы)
- «Химия» (8-9 классы)

- В связи с переходом на ФГОС ООО вводятся учебные предметы «Биология» с 5 класса (по 1 часу в неделю в 5-7, в 8 -9-х классах — 2 часа) , в 7-х классах усиливается введением одного часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (школьного компонента учебного плана элективным курсом – «В мире животных»).

- учебный предмет «Физика» с 7 класса (по 2 часа в неделю в 7-8, в 9-х классах — 3 часа).

- учебный предмет «Химия» с 8 класса (по 2 часа в неделю в 8-9 классах).

Предметная область Искусство:

В предметную область «Искусство» входят обязательно учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». Предметы эстетического цикла призваны дать не только художественное образование и эстетическое воспитание, но и являются эффективным средством формирования и развития личности. В 5-8 классах изучается предмет «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (ИЗО) в 5-7 классах(1 час в неделю).

Предметная область Физическая культура и ОБЖ:

Одной из задач, стоящих перед школой и сформулированных в образовательной программе, является формирование здорового образа жизни

обучающихся через физическое и нравственное воспитание. Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена предметами:
- «Физическая культура» (5-9 класс)
- «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 класс)
Учебный предмет «Физическая культура» реализуется в 5-9 классах по 2 часа (пятидневная учебная неделя). Данное количество часов позволяет активно использовать инновационные методики и технологии физического воспитания, повышающие интерес к занятиям физической культурой, формирующую творческую активность и самостоятельность, увеличение объема двигательной активности обучающихся, совершенствование физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Ожидаемые результаты:
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в Ростовской области, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности,
- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся,
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; на развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- на обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности,
- формирование представлений об олимпийском и параолимпийском движении в России.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представляет междисциплинарную область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания во всех сферах человеческой деятельности. Как содержательная область учебного плана в процессе изучения курса ОБЖ формируются установки и потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознано выполнять правила безопасности жизнедеятельности, умения действовать в опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Регионально-значимый материал включается в темы, связанные с обеспечением безопасности при активном отдыхе в природных условиях (опасные растения, животные, насекомые, особенности быта и состава населения), анализе чрезвычайных ситуаций техногенного характера (источники радиационного заражения, дезактивация объектов), действиях при угрозе террористического акта.

Для формирования у обучающихся системных знаний, умений и навыков обеспечивать здоровье и безопасность, оценивать и строить свою жизнедеятельность с позиции собственной безопасности в среде обитания, а также в соответствии с письмом Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 27 апреля 2007 года № 03-898; в основной школе на изучение основ безопасности жизнедеятельности выделяется по 1 часу в 8 и 9-х классах.

Учебный предмет «Технология» ориентирует обучающихся на подготовку к самостоятельной трудовой жизни и овладению профессиями на основе знаний о преобразующей деятельности человека. Предмет «Технология» изучается 5-8 классе - 2 часа в неделю, в 9 классе - 1 час в неделю. Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу, с учетом возможностей и потребностей школы.
Предметная область «Технология» является приобщением обучающихся к особому, целостному пласту культуры – графическому, появление которого обусловлено социально- экономическим развитием общества, а также потребностью передавать и сохранять разнообразную информацию о трёхмерных объектах (машинах, игрушках, приборах и т.д.), созданных человеком.

Содержание образования на третьем уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для получения среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

IV уровень. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, признанная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования.

Учебный план четвертого уровня 10-11 классы ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10 классе -35 учебных

недель, в 11 классах – 34 недели. Продолжительность урока – 45 минут. Все 10-11классы работают в режиме шестидневной учебной недели.

Цели среднего общего образования:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правильного самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Задачи среднего общего образования:

- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации.

Переход к профильному обучению позволяет:

- обеспечить профильное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием

На четвертом уровне обучения в 2020-2021 учебном году ФГОС СОО реализуется в 10-х классах, а в 11-х классах разработан на основе базисного учебного плана для среднего общего образования и предназначен для обеспечения возможностей профилизации и специализации обучающихся, глубокого овладения ими избранными учебными предметами с целью подготовки к продолжению образования или профессиональной деятельности.

Учебный план включает в себя базовые и профильные общеобразовательные предметы. Базовые общеобразовательные курсы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки школьников.

Профильное обучение является "системой специализированной подготовки" в старших классах, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся. В 2020 – 2021 учебном году 10а, 10б класс(универсальный профиль вариант№1)ФГОС СОО , а также 11а,11б классах продолжают реализацию универсального профиля(ФБУП 2004), в 10в,10г классах реализуется план естественнонаучного профиля ФГОС СОО,11в, 11г классах реализуется химико – биологический профиль(ФБУП – 2004).

Это позволяет обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов; обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования. Профильные учебные предметы химия, биология ориентированы на достижение обучающимися уровня допрофессиональной компетентности по профильным предметам и уровня общекультурной компетентности по остальным предметам.

Инвариантную часть содержания среднего общего образования составляют базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, которые направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся, обеспечивают единство образовательного пространства в стране.

ФГОС СОО Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение <u>не менее одного учебного предмета из каждой предметной области</u>, определенной ФГОС СОО.

Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» или «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный(ые) проект(ы).

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

ФБУП 2004 года предлагает функционально полный, но минимальный их набор. Содержание базовых курсов определяется стандартами базового образования для четвертого уровня обучения. Обязательными базовыми учебными предметами являются:

- русский язык,
- литература,
- иностранный язык,
- математика,
- история
- обществознание (включая экономику и право)
- ОБЖ
- физическая культура
-астрономия

В соответствии с приказом Минобразования России от 07 июня 2017 г № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004г. № 1089 в учебном плане школы учебный предмет «Астрономия» выделен в самостоятельный учебный предмет. На его изучение в 11-х классах отводится 1 час в неделю учебного времени.

Вариативная часть включает в себя учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях (федеральный компонент), учебные предметы школьного компонента (компонента общеобразовательного учреждения). Часы вариативной части учебного плана школы использованы с учетом профильности классов.

Освоение основных образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников по русскому языку и математике, поэтому в учебном плане часы компонента образовательного учреждения направлены на усиление этих предметов.

Во всех 10-х и 11-х классах предмет «Русский язык» усилен 1 часом в неделю за счет школьного компонента (компонента образовательного учреждения) с целью поддержки основного курса предмета «Русский язык» ,для качественного достижения требований образовательного стандарта на базовом уровне (ежегодно экзамен в форме ЕГЭ по русскому языку является обязательным при поступлении в любой вуз).В 11а,б классах введен 1 час курса по рус-

скому языку «Говорим и пишем правильно» с целью углубления и систематизации знаний о языке и речи, развитие коммуникативно – речевой культуры, расширение лингвистического кругозора обучающихся.

Предмет «Литература» в 11-х классах усилен 1 часом в неделю за счет школьного компонента (компонента образовательного учреждения) с целью повышения общекультурного и читательского уровня, творческих способностей обучающихся, воспитание гармонично развитой гражданской личности.

Предметная область «Математика и информатика» в 10-х классах представлена «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия». В 10а,б– введен 1 час курса по математике «Практикум по математике» с целью поддержки основного курса ,с целью качественного достижения требований образовательного стандарта на всех уровнях (экзамен по математике входит в перечень обязательных для всех категорий выпускников средней школы), а также в связи с востребованностью предмета в технических и гуманитарных вузах (до 60% выпускников ежегодно поступают в технические вузы или вузы связанные с математикой).

Образовательная область «Математика» в 11-х классах универсального профиля представлена базовыми предметами «Алгеброй и началом анализа» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (1 часа в неделю). Кроме того образовательная область «Математика» учебный предмет «Геометрия» усилен 1 часом за счет школьного компонента. В 11а,б – введен 1 час курса по математике «Практикум по математике» с целью поддержки основного курса ,с целью качественного достижения требований образовательного стандарта на всех уровнях (экзамен по математике входит в перечень обязательных для всех категорий выпускников средней школы), а также в связи с востребованностью предмета в технических и гуманитарных вузах (до 60% выпускников ежегодно поступают в технические вузы или вузы связанные с математикой).В химико-биологическом профиле образовательная область «Математика» представлена предметами «Алгеброй и началом анализа» (4 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

Предметная область «Общественные науки» в 10-х классах: учебный предмет «История» и «Обществознание». В 10а,б - «История» - 4часа, «Обществознание» - 2 часа. В 10в,г - «История» - 2 часа, «Обществознание» - 2 часа. В 10а,б – введен 1 час курса по «Финансовая грамотность».
В 11-х классах - «История» - 2 часа, «Обществознание» - 2 часа. Кроме того в 11а,б классах учебный предмет «История» усилен 1 часом за счет школьного компонента.

Системные курсы химии, биологии углубляют знания обучающихся об окружающем мире, способствуют приобретению навыков применения достижений науки в практической деятельности, формируют широкий взгляд на мир, человечество и природу, ответственное отношение к окружающей

среде. Профильные предметы «Биология» и «Химия» ведутся 3 часа в неделю в 10в,10г, 11в,11г .

Усиление профильного предмета «Биологии» в 10- в,г классах введением дополнительного часа в неделю за счет части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана курсом «Многообразие органического мира», в 11- в ,г классах «Основы генетики и селекции» с целью повышения биологического образования .

Предмет «Химия» в 10-в,г и 11-в,г классах усилен 1 часом в неделю за счет школьного компонента (компонента образовательного учреждения) с целью повышения химического образования.

За счет одного часа школьного компонента учебного плана идет усиление Федерального компонента предметов химии, биологии, информатики, физики в неделю. За счет школьного компонента учебного плана введены курсы:

- 10-11-х классах – информатика.

- в 11а,11б классах - физика.

-11а,11б – биология.

-11а,11б – химия.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю) в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы. Сроки проведения учебных сборов определяются Отделом образования Октябрьского района города. Выполнение программы «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивается использованием интерактивных информационных технологий.

Учебный предмет «Индивидуальный проект»» изучается в 10-х классах один час в неделю. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год разработан с учетом текущих условий профильной подготовки обучающихся, программно-методического и материально – технического обеспечения образовательной деятельности.

Взятые за основу нормативные документы, позволили сконструировать учебный план школы, отражающий его самостоятельность в выборе образовательной деятельности через реализацию школьного компонента.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(5-дневная учебная неделя)

на 2020/2021 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для параллели 1 –х классов

Школа России

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в неделю		Всего
		1а	1б	
	Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	8
	Литературное чтение	4	4	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	–	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	-
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Итого		**20**	**20**	**40**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	2
Русский язык		1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**	**21**	**42**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(5-дневная учебная неделя)

на 2020/2021 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для параллели 2 –х классов

Школа России

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в неделю		Всего
		2а	2б	
	Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	8
	Литературное чтение	4	4	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	–	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	-
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Итого		**22**	**22**	**44**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	2
Русский язык		1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		**23**	**23**	**46**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(5-дневная учебная неделя)

на 2020/2021 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для параллели 3 –х классов

Школа России

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в неделю		Всего
		3а	3б	
	Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	8
	Литературное чтение	4	4	8
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	-
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Итого		**22**	**22**	**44**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык	0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		**23**	**23**	**46**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(5-дневная учебная неделя)

на 2020/2021 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для параллели 4 –х классов

Школа России

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в неделю			Всего
		4а	4б	4в	
	Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	3	3	3	9
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		**22**	**22**	**22**	**66**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		**23**	**23**	**23**	**69**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(5-дневная учебная неделя)

на 2020/2021 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для параллели 5 –х классов

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в неделю			Всего
		5а	5б	5в	
	Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	15
	Литература	3	3	3	9
Родной язык и родная литература *	Родной язык	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный (Английский язык)	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5	5	15
	Алгебра	-	-	-	-
	Геометрия	-	-	-	-
	Информатика	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	6
	Обществознание	-	-	-	-
	География	1	1	1	3
Естественно- научные предметы	Физика	-	-	-	-
	Химия	-	-	-	-
	Биология	1	1	1	3
ОДНКНР**	*(название учебного курса по выбору ОО)*	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-
Итого		**26**	**26**	**26**	**78**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	6
Русский язык		1	1	1	3
Обществознание		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		**28**	**28**	**28**	**84**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(5-дневная учебная неделя)

на 2020/2021 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для параллели 6 –х классов

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в неделю			Всего
		6а	6б	6в	
	Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	18
	Литература	3	3	3	9
Родной язык и родная литература*	Родной язык	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный (Английский язык)	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5	5	15
	Алгебра	-	-	-	-
	Геометрия	-	-	-	-
	Информатика	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	1	1	1	3
Естественно- научные предметы	Физика	-	-	-	-
	Химия	-	-	-	-
	Биология	1	1	1	3
ОДНКНР**	*(название учебного курса по выбору ОО)*	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-
Итого		**28**	**28**	**28**	***84***
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	3
Литература		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		**29**	**29**	**29**	***87***

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(5-дневная учебная неделя)

на 2020/2021 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для параллели 7–х классов

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в неделю			Всего
		7а	7б	7в	
	Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	12
	Литература	2	2	2	6
Родной язык и родная литература*	Родной язык	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный (Английский язык)	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-
	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Естественно- научные предметы	Физика	2	2	2	6
	Химия	-	-	-	-
	Биология	1	1	1	3
ОДНКНР**	*(название учебного курса по выбору ОО)*	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-
Итого		**29**	**29**	**29**	**87**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	6
Русский язык		1	1	1	3
Практикум «В мире животных»		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		**31**	**31**	**31**	**93**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(5-дневная учебная неделя)

на 2020/2021 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для параллели 8–х классов

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в неделю			Всего
		8а	8б	8в	
	Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	9
	Литература	2	2	2	6
Родной язык и родная литература*	Родной язык	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-
	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Естественно- научные предметы	Физика	2	2	2	6
	Химия	2	2	2	6
	Биология	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	-	-	-	-
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	3
Итого		**31**	**31**	**31**	**93**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	2	2	6
Русский язык		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		**32**	**32**	**32**	**96**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(5-дневная учебная неделя)

на 2020/2021 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для параллели 9–х классов

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в неделю		Всего
		9а	9б	
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	3	3	6
Родной язык и родная литература*	Родной язык	-	-	-
	Родная литература	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	6
Математика и информатика	Математика	-	-	-
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно- научные предметы	Физика	3	3	6
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Искусство	Музыка	-	-	-
	Изобразительное искусство	-	-	-
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Итого		**31**	**31**	**62**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык	1	1	2
	Родная литература	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		**33**	**33**	**66**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (6-дневная учебная неделя)
на 2020 /2021 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
универсальный профиль (10а,б класс)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 «а» класс	10 «б» класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родная литература/Родной язык	Б	1	1
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3
Общественные науки	История (Россия в мире)	У	4	4
	Обществознание	Б	2	2
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	2	2
	Информатика	Б	2	2
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	2	2
	Биология	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект	Б	1	1
Предметы и курсы по выбору	Практикум по математике	ЭК	1	1
	Финансовая грамотность	ЭК	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка			**37**	**37**
Количество учебных занятий за год на одного обучающегося			**1295**	**1295**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (6-дневная учебная неделя)
на 2020 /2021 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
естественно – научный профиль (10 в, г класс)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 «в» класс	10 «г» класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родная литература/Родной язык	Б	1	1
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	2	2
	Информатика	Б	2	2
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Химия	У	4	4
	Биология	У	3	3
	География	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект	Б	1	1
Предметы и курсы по выбору	Многообразие органического мира	ЭК	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка			**37**	**37**
Количество учебных занятий за год на одного обучающегося			**1295**	**1295**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (6-дневная учебная неделя)
на 2020 /2021 учебный год в рамках реализации **(БУП – 2004)**
для 11 а, б класса (универсальный профиль)

Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Инвариантная часть	Учебные предметы		Количество часов в неделю
	Русский язык		1
	Литература		3
	Иностранный язык (Английский язык)		3
	Математика	Алгебра и начала анализа	3
		Геометрия	1
	История		2
	Обществознание (включая экономику и право)		2
	Астрономия		1
	ОБЖ		1
	Физическая культура		3

Учебные предметы по выбору на **базовом** или профильном уровнях

Вариативная часть	Учебные предметы		Количество часов в неделю
	Русский язык		-
	Литература		-
	Иностранный язык (Английский язык)		-
	Математика	Алгебра и начала анализа	-
		Геометрия	-
	История		-
	Физическая культура		-
	Обществознание		-
	Экономика		-
	Право		-
	География		1
	Физика		2
	Химия		1
	Биология		1
	Информатика и ИКТ		1
	Искусство (МХК)		1
	Технология		-
	Основы безопасности жизнедеятельности		-
	Всего :		27
	Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)		
	Русский язык		1
	Литература		1
	Математика: Геометрия		1
	Информатика и ИКТ		1
	История		1
	Биология		1
	Химия		1
	Физика		1
	« Практикум по математике»		1
	«Говорим и пишем правильно»		1
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели		**37**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (6-дневная учебная неделя)
на 2020 /2021 учебный год в рамках реализации **(БУП – 2004)**
11 в , г класса (химико - биологический профиль)

Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Инвариантная часть	Учебные предметы		Количество часов в неделю
	Русский язык		1
	Литература		3
	Иностранный язык (Английский язык)		3
	Математика	Алгебра и начала анализа	-
		Геометрия	-
	История		2
	Обществознание (включая экономику и право)		2
	Астрономия		1
	ОБЖ		1
	Физическая культура		3

Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях

Вариативная часть	Учебные предметы		Количество часов в неделю	
			Базовый уровень	Профильный уровень
	Русский язык		-	-
	Литература		-	-
	Иностранный язык (Английский язык)		-	-
	Математика	Алгебра и начала анализа	-	4
		Геометрия	-	2
	История		-	-
	Физическая культура		-	-
	Обществознание		-	-
	Экономика		-	-
	Право		-	-
	География		1	-
	Физика		2	-
	Химия		-	3
	Биология		-	3
	Информатика и ИКТ		1	-
	Искусство (МХК)		-	-
	Технология		-	-
	Основы безопасности жизнедеятельности		-	-
	Всего :		32	
	Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)			
	Русский язык		1	
	Литература		1	
	Информатика и ИКТ		1	
	Химия		1	
	«Основы генетики и селекции»		1	
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели		**37**	

Учебный план обучающихся с ОВЗ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Школа№43»
на 2020- 2021 учебный год

Индивидуальное обучение на дому

Общие положения.

Учебный план МБОУ «Школа № 43» для индивидуального обучения на дому разработан с учетом требований федерального базисного учебного плана разработан на основании следующей нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ((гл.4 ст.41 п.5);
- Областной закон от 14.11.2013г. № 26-3С «Об образовании Ростовской области» (статья 7),
- Постановление Министерства образования Ростовской области от 28.03.2014г. № 1 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»,
- Постановление Министерства общего и профессионального образования РО от 30.07.2015г. № 5 «О внесении изменений в постановление министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.03.2014г. №1.»;
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана»;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012г. №07-832;
- Приказ Управления образования города Ростова-на-Дону от 13.08.2015г. №863 «Об утверждении Правил оформления отношений муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016г. №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования РО №429 от 09.06.2016г. «Об утверждении примерных региональных учебных планов начального и общего образования в рамках ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования РО № 108 от 28.02.2017г. «Об утверждении примерных региональных учебных планов начального и общего образования в рамках ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с РАС).».
- Локальные акты Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа №43»;

Учебный план образовательной организации является основой для разработки индивидуального учебного плана обучающегося. Индивидуальный учебный план обучающихся на дому составлен на основе учебного плана образовательной организации, в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями и медицинскими рекомендациями, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, рекомендаций ПМПК, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

При составлении индивидуального учебного плана в часть, формируемую участниками образовательного процесса, в компонент образовательной организации возможно включение по выбору предметов "Музыка", "Искусство", "Технология", ОБЖ".

Курс "ОБЖ" может изучаться интегративно в рамках предметов "Окружающий мир", "Обществознание", "География". Кроме того возможно применение модульного принципа при реализации части, формируемой участниками образовательного процесса. и компонента образовательной организации.

Предмет "Физическая культура", а также "Информатика и ИКТ" может проводиться по желанию родителей (законных представителей) в соответствии с медицинским заключением.

При распределении часов части, формируемой участниками образовательного процесса (компонент образовательной организации) рекомендуется учитывать мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей).

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа обучающегося на дому. В индивидуальном учебном

плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые входят в максимальную нагрузку обучающегося. Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию педагогического работника, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы на дому направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях образовательной организации, с частичным посещением образовательной организации (комбинированная форма организации обучения учащихся). Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательного процесса (компонент образовательной организации), могут проводиться в малых группах (до 4-х человек).

Определение формы проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в классе или группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому.

Обязательная часть и компонент обязательной организации учебного плана для детей, обучающихся на дому включает обязательные учебные области:

Классы	Предметная область	Учебные предметы
I-IV классы	Русский язык и литературное чтение	Русский язык, литературное чтение
	Иностранный язык	Иностранный язык
	Математика и информатика	Математика
	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
	Искусство	Музыка Изобразительное искусство
	Технология	Технология
	Физическая культура	Физическая культура
V-VIII классы	Русский язык и литература	Русский язык, Литературное чтение
	Иностранный язык	Иностранный язык
	Математика и информатика	Математика Алгебра

		Геометрия Информатика
	Общественно-научные предметы	История География Обществознание
	Естественно-научные предметы	Физика Химия Биология
	Искусство	Изобразительное искусство
	Технология	Технология
IX-XI классы	Русский язык и литература	Русский язык, Литературное чтение
	Иностранный язык	Иностранный язык
	Математика и информатика	Алгебра Геометрия Информатика и ИКТ
	Общественно-научные предметы	История География Обществознание
	Естественно-научные предметы	Физика Химия Биология

Учебный план начального общего образования
в рамках ФГОС НОО
для обучающихся на дому
для I-IV классов
на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	Классы	I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	2	2	2	9
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык	-	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	-	3
	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка					
	Рисование					
Технология	Ручной труд					
Физическая культура	Физическая культура					
Компонент образовательной организации		4	4	4	4	16
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	4
Обязательная нагрузка обучающегося		**13**	**13**	**13**	**13**	**52**
Часы самостоятельной работы обучающегося		**8**	**10**	**10**	**10**	**38**
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**

Учебный план
для обучающихся на дому
для V-VIII классов
на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	Классы	V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литература	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	2	2	-	-	4
	Алгебра			2	2	4
	Геометрия			1	1	2
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	2
	Химия				1	1
	Биология		1	1	1	4
Компонент образовательной организации		3	3	3	2	11
Математика и информатика	Математика		1			1
	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	Обществознание			1	1	2
Естественно-научные предметы	Биология	1				1
Искусство	Рисование	1	1			2
Технология	Технология	1	1	1		3
Обязательная нагрузка обучающегося		**13**	**14**	**16**	**16**	**59**
Часы самостоятельной работы обучающегося		**16**	**16**	**16**	**17**	**65**
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		**29**	**30**	**32**	**33**	**124**

Учебный план для обучающихся на дому
для IX-XI классов
на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	Классы	IX	X	XI	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	9
	Литература	1	1	2	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Алгебра	2	2	2	6
	Геометрия	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	3
	География	1	1	1	3
	Обществознание		1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	1	1	1	3
	Химия	1	1	1	3
	Биология	1	1	1	3
Компонент образовательной организации		2	3	2	7
Математика и информатика	Алгебра		1		1
	Информатика и ИКТ	1	2	2	5
Общественно-научные предметы	Обществознание	1			1
Обязательная нагрузка обучающегося		**16**	**18**	**18**	**52**
Часы самостоятельной работы обучающегося		**17**	**16**	**16**	**49**
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		**33**	**34**	**34**	**91**

Инклюзивное обучение

по адаптированным образовательным программам

Пояснительная записка

При разработке индивидуальных учебных планов обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1., вариант 7.2..) (ЗПР), умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.), расстройством аутистического спектра (вариант 8.1., вариант 8.2., вариант 8.3.) учитывается, что учебный план является компонентом адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (далее - АООП НОО). Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования раскрывает специфику деятельности МБОУ «Школа №43» в содержательном и процессуальном направлениях. АОПП НОО рассматривается как возможная модель пути достижения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов начального общего образования.

Специфика примерных учебных планов определяется тем, что содержание образования детей с ЗПР, РАС и умственной отсталостью, особенно на начальном этапе, не идентично образовательной программе общего образования. Содержание специального образования включает фундаментальное ядро содержания общего образования, коррекционную работу, образовательно-воспитательную работу и внеурочную деятельность.

Различия в психофизическом развитии детей с ЗПР, РАС и умственной отсталостью и соответственно в образовательных потребностях обуславливают необходимость создания нескольких вариантов учебных планов.

Примерный учебный план для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП) для детей с *ЗПР* (**вариант 7.1., вариант 7.2..**); *умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)* (**Вариант 1.**); *РАС* (**вариант 8.1., вариант 8.2., вариант 8.3..**) разработан с учетом особенностей обучающихся:

Вариант 7.1. предназначен для образования обучающихся с ЗПР, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки. (1-4 классы). Одним из важнейших условий является устойчивость форм адаптивного поведения.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы). Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО. Неспособность обучающегося с ЗПР *полноценно освоить отдельный предмет* в структуре АООП НОО *не должна служить препятствием для выбора или продолжения ее освоения,* поскольку у данной категории обучающихся может быть специфическое расстройство школьных навыков (дислексия, дисграфия, дискалькулия), а также выраженные нарушения внимания и работоспособности, нарушения со стороны двигательной сферы, препятствующие ее освоению в полном объеме.

Вариант 7.2. предназначен для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: *пять лет, за счет введения первого дополнительного класса.*

Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.

Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ЗПР, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии и формирование социальных (жизненных) компетенций.

Неспособность обучающегося с ЗПР освоить вариант 7.2. АООП НОО в полном объеме не должна служить препятствием для продолжения ее освоения. При возникновении трудностей в освоении обучающимся с ЗПР содержания АООП НОО он может быть переведен на обучение по индивидуальному учебному плану с учетом его особенностей и образовательных потребностей.

Вариант 8.1. предназначен для образования детей с РАС, которые достигают к моменту поступления в организацию уровня развития, близкого возрастной норме, имеют положительный опыт общения со сверстниками.

Планируемые результаты освоения обучающимися с РАС АООП НОО дополняются результатами освоения программы коррекционной работы.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершении получения НОО.

Вариант 8.1. предполагает, что обучающийся с РАС получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, находясь в их среде и в те же сроки обучения (1-4 классы).

Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Для части обучающихся с РАС в период начального образования трудности могут быть связаны с освоением математики. Неспособность обучающегося с РАС полноценно освоить отдельные предметные линии или даже область образования в структуре основной образовательной Программы не должна служить препятствием для выбора или продолжения освоения первого варианта ФГОС для обучающихся с РАС.

Обязательным является систематическая специальная и психолого-педагогическая поддержка коллектива учителей, родителей, детского коллектива и самого обучающегося.

Вариант 8.2. предназначен для образования детей с РАС, которые не достигают к моменту поступления в организацию уровня развития, близкого возрастной норме, и не имеют дополнительных ограничений здоровья, препятствующих получению НОО в условиях, учитывающих их общие и особые образовательные потребности, связанные, в том числе, с овладением жизненными компетенциями.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершении обучения в начальной школе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет для вариантов 8.1. и 8.2. - 20% от общего объема.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с РАС АООП НОО

для вариантов 8.1. и 8.2. является достижение личностных, предметных и метапредметных результатов и достижение результатов освоения коррекционной работы.

Вариант 8.2. предполагает, что обучающийся с РАС получает образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки.

Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения:

пять лет (с одним первым дополнительным классом) - для детей, получивших дошкольное образование;

шесть лет (с двумя первыми дополнительными классами) - для детей, не получивших дошкольное образование, способствующее освоению НОО на основе АООП.

Данный вариант предполагает в большей степени развитие у обучающихся жизненной компетенции на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, поэтапное формирование учебной деятельности и коммуникативного поведения, расширение жизненного опыта, социальных контактов с детьми и взрослыми.

Обязательным является организация и расширение повседневных социальных контактов, включение специальных курсов коррекционно-развивающего направления, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к целенаправленному развитию эмоционально-личностной сферы и коммуникативного поведения, формированию жизненной компетенции, а также применении как общих, так и специальных методов и приемов обучения.

Вариант 8.3 предназначен для образования обучающихся с РАС, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На основе данного варианта создается АООП НОО, которая при необходимости индивидуализируется (СИПР), к которой может быть создано несколько учебных планов, в том числе индивидуальные учебные планы, учитывающие образовательные потребности групп или отдельных обучающихся с РАС, осложненными умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Обязательная часть АООП НОО составляет – 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 30% от общего объема.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с РАС АООП НОО для вариантов 8.3. и 8.4. является достижение личностных и предметных результатов и достижение результатов освоения коррекционной работы.

Вариант 8.3. предполагает, что обучающийся с РАС, осложненными легкой умственной отсталостью, обучаясь по адаптированной основной общеобразовательной программе общего образования, получает образование к моменту завершения школьного обучения, несопоставимое по итоговым достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений здоровья, и в более пролонгированные календарные сроки, которые определяются Стандартом.

В связи с особыми образовательными потребностями обучающихся с РАС и испытываемыми ими трудностями социального взаимодействия, данный вариант АООН предполагает постепенное включение детей в образовательный процесс за счет организации пропедевтического обучения в двух первых дополнительных классах и увеличения общего срока обучения в условиях начальной школы до 6 лет.

Данный вариант предполагает в большей степени развитие у обучающихся жизненной компетенции на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, расширение повседневного жизненного опыта, социальных контактов обучающихся с детьми и взрослыми в доступных для них пределах, поэтапное формирование учебной деятельности.

Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей.

Обучение общеобразовательным предметам **детей с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) (Вариант 1**) имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции и целостные установки.

Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Для обучающихся с легкой умственной отсталостью определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному образовательному маршруту.

Обязательная часть учебного плана для детей с ОВЗ включает обязательные учебные области и коррекционно-развивающую область:

Вариант АООП НОО	Предметная область	Учебные предметы
Вариант 7.1 и Вариант 8.1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык, литературное чтение
	Иностранный язык	Иностранный язык
	Математика и информатика	Математика
	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
	Искусство	Музыка Изобразительное искусство
	Технология	Технология
	Физическая культура	Физическая культура
Вариант 7.2 и Вариант 8.2	Филология	Русский язык, Литературное чтение Иностранный язык
	Математика и информатика	Математика
	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
	Искусство	Музыка Изобразительное искусство
	Технология	Технология
	Физическая культура	Физическая культура
Вариант 8.3 и Вариант 1 для обучающихся с умственной отсталостью	Язык и речевая практика	Русский язык Чтение Речевая практика;
	Математика	Математика
	Естествознание	Мир природы и человека
	Искусство	Музыка Рисование
	Технология	Ручной труд
	Физическая культура	Физическая культура

Коррекционно-развивающая является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП. На проведение коррекционно-развивающей работы отводится 10 часов в неделю (5 часов внеурочной деятельности совместно с классом и 5 часов фронтальных

или индивидуальных коррекционных занятий).

Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами учителей по предметным областям, музыкально-ритмическими занятиями, социально-бытовой ориентировки, занятиями учителя-логопеда, педагога-дефектолога, педагога-психолога.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание определяется исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся на основе рекомендаций ПМПК и ИПР.

Учебный план
для обучающихся с задержкой психического развития
(ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, вариант 7.1, срок обучения 4 года)
для I-IV классов
на 2020-2021 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю по классам**				**Всего**
		I	**II**	**III**	**IV**	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	19
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Обязательная нагрузка обучающегося*		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**
Компонент образовательной организации		-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90

Учебный план
для обучающихся с задержкой психического развития
(ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, вариант 7.2, срок обучения 5 лет)
для I-IV классов
на 2020-2021 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**					**Всего**
	Классы	**I подг. класс**	**I**	**II**	**III**	**IV**	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	2	4	5	4	4	19
	Литературное чтение	3	4	4	4	4	19
	Иностранный язык	-	–	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	3	4	4	4	4	19
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-	1	2	2	1	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	2	1	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	6
Технология	Технология	2	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Обязательная нагрузка обучающегося		**17**	**19**	**21**	**21**	**21**	**99**
Компонент образовательной организации		-	–	3	3	3	9
	Русский язык	-	-	1	1	1	
	Литературное чтение	-	-	1	1	1	
	Математика	-	-	1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		**17**	**19**	**24**	**24**	**24**	**108**
Коррекционно-развивающая область		**4**	**2**	**2**	**2**	**2**	**12**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6 дневной учебной неделе)		**21**	**21**	**26**	**26**	**26**	**120**

Учебный план
для обучающихся с задержкой психического развития
для V-IX классов
на 2020-2021 учебный год

разработан на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п)

Предметные области Общеобразовательные курсы	Количество часов в неделю					Всего
	V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	
Родной язык и литература	6	6	5	4	4	25
Русский язык как государственный	2	2	2	2	2	10
Иностранный язык	2	2	2	2	2	10
Математика	5	5	5	5	5	25
Информатика	1	1	1	1	1	5
Физика и астрономия	-	-	2	2	2	6
Биология	2	2	2	2	2	10
География и экология		2	2	2	2	8
Химия				3	2	5
История и обществоведение	2	2	2	2	3	11
ИЗО и черчение		1	1	1	-	3
Музыка и пение						
Физкультура	2	2	2	2	2	10
Трудовая подготовка	2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающая область	2	2	2	2	2	10
Итого: обязательная нагрузка обучающегося	26	29	30	32	32	169

Учебный план

для обучающихся с расстройством аутистического спектра,
(ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ вариант 8.1, срок обучения 4 года)
для I-IV классов
на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	Классы	I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	2	2	2	9
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык	-	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	-	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка					
	Рисование					
Технология	Ручной труд					
Физическая культура	Физическая культура					
Компонент образовательной организации		4	4	4	4	16
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	4
Обязательная нагрузка обучающегося		**13**	**13**	**13**	**13**	**52**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		**8**	**10**	**10**	**10**	**38**
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**

Учебный план

для обучающихся с расстройством аутистического спектра,
(вариант 8.2, срок обучения 5 лет)
для I-IV классов
на 2020-2021 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**					**Всего**
	Классы	**I**	**I Класс доп.**	**II**	**III**	**IV**	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Обязательная нагрузка обучающегося		21	21	21	21	21	105
Компонент образовательной организации		-	-	2	2	2	6
	Русский язык	-	-	1	1	1	
	Математика	-	-	1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**111**
Внеурочная деятельность **(включая коррекционно-развивающую область)**		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**

Учебный план

для обучающихся с расстройством аутистического спектра,
(вариант 8.3, срок обучения 6 лет)
для I-IV классов
на 2020-2021 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**						**Всего**
	Классы	**I**	**I класс доп.**	**I класс доп.**	**II**	**III**	**IV**	
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	3	3	3	3	16
	Чтение	2	2	3	4	4	4	19
	Речевая практика	3	3	2	2	2	2	14
Математика	Математика	3	3	3	4	4	4	21
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1	9
Искусство	Музыка	2	2	2	1	1	1	9
	Рисование	2	2	1	1	1	1	8
Технология	Ручной труд	2	2	2	1	1	1	9
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
Обязательная нагрузка обучающегося		21	21	21	20	20	20	123
Компонент образовательной организации		-	-	-	3	3	3	9
	Русский язык	-	-	-	1	1	1	
	Математика	-	-	-	1	1	1	
	Чтение	-	-	-	1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		**21**	**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**132**

Учебный план
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1
(вариант 9.3., срок обучения 9 лет)
для I-IV классов
на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	Классы	I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	16
	Чтение	4	4	4	4	16
	Речевая практика	1	1	1	1	4
Математика	Математика	4	4	4	4	16
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Рисование	1	1	1	1	4
Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Обязательная нагрузка обучающегося*		**21**	**20**	**20**	**20**	**81**
Компонент образовательной организации		-	3	3	3	9
	Русский язык	-	1	1	1	
	Литературное чтение	-	1	1	1	
	Математика	-	1	1	1	
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**