ПРИНЯТО

Протокол педагогического совета

№ __2_ от __28.08.2020___

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Школа № 43»

И.А. Овчаренко

Приказ №214 от 28.08.2020

ПОЛОЖЕНИЕ
О КОНТРОЛЕ ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В МБОУ «ШКОЛА №43»

г. Ростов-на-Дону- 2020 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗот 29.12.2012г., Уставом МБОУ «Школа №43» и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа №43».

1.2. Положение о промежуточной аттестации рассматривается на педагогическом совете школы, имеющем право вносить свои изменения и дополнения, и утверждается директором школы.

1.3. Целями промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- установление соответствия этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.
- контроль выполнения программ учебных курсов и календарно-тематического плана.

1.4. Промежуточная аттестация подразделяется на ***текущую*** - поурочное, тематическое и четвертное (полугодовое) оценивание результатов обучения, и ***годовую*** – оценивание результатов обучения за учебный год.

2. СИСТЕМА ОЦЕНОК

2.1. Аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

- Аттестация обучающихся 2-х классов в течение учебного года осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале со второго полугодия.

-Аттестация обучающихся по предмету одного из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.2. Для обучающихся 2-11 классов в школе используется 5-бальная система оценки знаний, умений и навыков (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5). В ходе обучения учителя оценивают знания учащихся. Оценка ответа учащихся при устном и письменном опросе производится по 5 бальной системе: отметка 5 (отлично), отметка 4 (хорошо), отметка 3 (удовлетворительно), отметка 2 (неудовлетворительно).

2.3. При выставлении отметок учителям необходимо руководствоваться нормами оценок, опубликованными в государственных программах по конкретному предмету.
2.4. При проведении текущей аттестации обучающихся в ходе урока учитель должен опросить не менее 4-5 обучающихся.
2.6. Всем обучающимся, присутствующим на уроке, выставляются оценки при проведении письменных контрольных работ, лабораторных и практических по физике, химии, биологии за лабораторные работы в зависимости от формы проверки (фронтальной или индивидуальной). Сочинения, изложения, диктанты с грамматическими заданиями, оцениваются двойной оценкой. За обучающие работы в начальной школе выставляются только положительные оценки.

В случае выполнения обучающимися работы на оценку «2», с ними проводится дополнительная работа по устранению пробелов в знаниях.

В случае отсутствия ученика на контрольной работе, он выполняет работу в индивидуальном порядке во время, назначенное учителем. Оценка за выполненную работу выставляется в соответствии с нормами оценки по учебному предмету.
2.7. Обучающие творческие работы во 2-4-х классах оцениваются одной оценкой, контрольное изложение в 4 классе оценивается двойной оценкой.
2.8. Оценки за письменные работы в 5-11 классах по математике, 7-8-х классах по физике, химии, в 6-11классах по биологии выставляются в журнал к следующему уроку.

На проверку контрольных письменных работ по литературе, русскому языку в 9-11 классах дается до 10 дней.
2.9. Безоценочные уроки возможны только при изучении нового материала в форме лекции в старших классах.
2.10. Возможно использование зачетной системы. При проведении зачетов знания обучающихся оцениваются отметками 2,3,4,5.

3. ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Текущая аттестация обучающихся осуществляется в форме текущего контроля успеваемости учителем на протяжении всего учебного года.
3.2. При проведении текущей аттестации (текущего контроля) учитель имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету.
3.3. Учитель обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся в начале учебного года.
3.4. Учитель обязан своевременно довести до обучающихся информацию о выставленной оценке в ходе текущего контроля, обосновать оценку и выставить в классный журнал и дневник обучающегося.
3.5. Обучающемуся, пропустившему в течение установленного периода (четверти, полугодия) 50% учебного времени и более, не может быть выставлена оценка за четверть и полугодие. В этом случае делается запись н/а (не аттестован).

3.6. Ответственность за освоение пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей (законных представителей).
3.7. В случае отсутствия обучающегося по причине длительного заболевания администрация школы рассматривает письменное обращение родителей (законных представителей) обучающегося и определяет порядок и сроки устранения пробелов в знаниях.
3.8. В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки по всем предметам учебного плана.

4. ГОДОВАЯ ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ЭКЗАМЕНЫ) ОБУЧАЮЩИХСЯ ПЕРЕВОДНЫХ КЛАССОВ.

4.1. Учебный год во 4 - 8х и 10-х классах заканчивается годовой промежуточной аттестацией (экзаменом).
4.2. К годовой промежуточной аттестации (экзамену) допускаются все обучающиеся переводных классов.
3.3. Годовая промежуточная аттестация (экзамен) проводится в последние 3 недели учебного года.
4.4. Предусматривается следующая годовая промежуточная аттестация (экзамены) в общеобразовательных классах:

- в 4-х классах по русскому языку, по математике в форме тестовой работы;
- 5-6-х классах - 2 экзамена - по русскому языку (диктант), по математике в форме тестовых работ;
- в 7, 8-х классах - 2 экзамена (устно).Перечень предметов для выбора определяет методический совет ежегодно и утверждается на педагогическом совете школы.
- 10 класс (профильные)– 3 экзамена- алгебра(тест), русский (тест), биология(тест);

10 класс(академический)-3экзамена-алгебра(тест), два по выбору обучающихся.

4.6. Начало письменных экзаменов в 9.00 ч., продолжительность во 4-8-х классах - 1 час, в 10-х классах - 2 часа.

Начало устных экзаменов: первый поток - 9.00ч., второй поток-12.00ч.

Для сдачи устного экзамена группа обучающихся из 25 человек и более делится на два потока. За 30 минут до начала письменного экзамена и за 15 минут до начала устного экзамена экзаменационный материал выдается экзаменационной комиссии.

Время на подготовку ответа по билету - не более 20 минут.

4.7. Промежуточную годовую аттестацию (экзамен) принимает учитель, преподающий в данном классе в присутствии одного ассистента из числа учителей того же предметного цикла. Состав предметных комиссий утверждается директором за 10 дней до начала годовой промежуточной аттестации.
4.8. Расписание годовой промежуточной аттестации составляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, отвечающий за проведение

годовой промежуточной аттестации. Расписание экзаменов утверждается директором школы за 10 дней до начала годовой промежуточной аттестации.

При составлении расписания необходимо учитывать, что в один день обучающийся должен сдавать только 1 экзамен, при этом между двумя экзаменами должно быть предоставлено не менее одного дня для подготовки. Расписание вывешивается для обучающихся за 5 дней до начала годовой промежуточной аттестации.

4.9. Оценка за письменную работу сообщается ученику на следующий день; оценка за устный экзамен - в день сдачи экзамена;

4.10. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной экзаменационной оценкой по предмету, она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной оценки по предмету фактическому уровню знаний обучающегося. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося в течение одного года.

4.11. Годовая оценка по учебному предмету выставляется учителем на основе текущей промежуточной аттестации, результатов годовой промежуточной аттестации с учетом фактического уровня знаний, умений и навыков обучающегося.

4.12. Для оформления итогов годовой промежуточной аттестации (экзамена) используются бланки протоколов. Экзаменационные оценки заносятся в классные журналы в день проведения годовой промежуточной аттестации.

4.13. Годовая промежуточная аттестация (экзамен) может быть организована досрочно для обучающихся, выезжающих на учебно-тренировочные сборы кандидатов в команды России на международные олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы, а также в связи с экстренным переездом в другой город или государство.

4.14.Обучающемуся, заболевшему в период годовой промежуточной аттестации (экзамена) и выздоровевшему до ее окончания, при наличии справки от лечащего врача районной поликлиники, предоставляется возможность пройти годовую промежуточную аттестацию (экзамен) в сроки, оговоренные приказом директора.

4.15.По решению Педагогического Совета обучающийся может быть освобожден от прохождения годовой промежуточной аттестации (экзамена):

-направляющиеся на санаторное лечение в течение текущего учебного плана;

-обучающиеся,находящиеся на домашнем обучении;

-обучающиеся, находящиеся на стационарном лечении в течение промежуточной аттестации и не выздоровившие к её окончанию.

4.16. Материалы годовой промежуточной аттестации (экзамена) утверждаются Методическим Советом МБОУ «Школа №43», визируются

директором МБОУ «Школа №43», хранятся в установленном порядке вне свободного доступа.
4.17.Обучающиеся, получившие в ходе годовой промежуточной аттестации (экзамена) неудовлетворительные оценки, допускаются к повторной аттестации по этим предметам (при согласовании этого вопроса с родителями обучающихся и директором МБОУ «Школа №43» и после приказа по МБОУ «Школа №43» о сроках и форме переэкзаменовки) .
4.18. Повторная годовая промежуточная аттестация (экзамен) происходит в период с 20 по 25 октября ежегодно.
4.19. Обучающиеся, переведенные в следующий класс условно, обязаны пройти годовую промежуточную аттестацию (экзамен) по предмету в течение первой четверти следующего учебного года.
4.20. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5. **ОЦЕНКА УСТНЫХ ОТВЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

5.1. Ответ оценивается отметкой «5» , если ученик:

• полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
• изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специальную терминологию и символику;
• правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
• показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
• продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
• отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя. **Возможны** одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

5.2. Ответ оценивается отметкой «4», если ученик:

• ответил в объеме на отметку «5», но при этом допустил один из недостатков:
- в изложении материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные на замечания учителя;

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

5.3. Отметка «3» ставится в следующих случаях:

• неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
• имелись затруднения, или допущены ошибки в определении понятий, использовании специальной терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
• ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
• при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

5.4. Отметка «2» ставится в следующих случаях:

• не раскрыто основное содержание учебного материала;
• обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
• допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, чертежах или в графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

6. ОЦЕНКА ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Письменная работа является одной из форм выявления уровня грамотности учащегося. Письменная работа проверяет усвоение учеником материала темы, раздела программы изучаемого предмета; основных понятий, правил, степень самостоятельности обучающегося, умения применять на практике полученные знания, используя, в том числе ранее изученный материал. При оценке письменной работы, проверяется освоение учеником основных норм современного литературного языка и орфографической грамотности. При оценке письменной работы исправляются, но не учитываются ошибки на правила, которые не включены в школьную программу; на еще не изученные правила. Исправляются, но не учитываются описки. Среди ошибок следует выделить негрубые, т. е. не имеющие существенного значения для характеристики грамотности.

При подсчете ошибок две негрубые считаются за одну ошибку. Необходимо учитывать повторяемость и однотипность ошибок. Однотипными считаются ошибки на одно правило. Первые однотипные ошибки считаются за одну, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная.

6.1. Отметка “5” выставляется, если:

учеником не допущено в работе ни одной ошибки, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки. Учитывается качество оформления работы, аккуратность ученика, отсутствие орфографических ошибок.

6.2. Отметка “4” выставляется, если:
ученик допустил 2 ошибки, а также при наличии 2-х негрубых ошибок. Учитывается оформление работы и общая грамотность.
6.3. Отметка “3” выставляется, если:
ученик допустил до 4-х ошибок, а также при наличии 5 негрубых ошибок. Учитывается оформление работы.
6.4. Отметка “2” выставляется, если:
ученик допустил более 4-х ошибок.
При выставлении оценок за письменную работу учитель пользуется образовательным стандартом своей дисциплины.
При оценке выполнения дополнительных заданий отметки выставляются следующим образом:
“5” – если все задания выполнены;
“4” – выполнено правильно не менее ¾ заданий;
“3” – за работу, в которой правильно выполнено не менее половины объема;
“2” – выставляется за работу в которой не выполнено более половины заданий. При оценке контрольного диктанта на понятия отметки выставляются:
“5” – нет ошибок;
“4” – 1-2 ошибки;
“3” – 3-4 ошибки;
“2” – допущено до 7 ошибок.

7. ОЦЕНКА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ ОБУЩАЮЩИХСЯ

Творческая работа выявляет сформированность уровня грамотности и компетентности обучающегося, является основной формой проверки умения учеником правильно и последовательно излагать мысли, привлекать дополнительный справочный материал, делать самостоятельные выводы, проверяет речевую подготовку учащегося. Любая творческая работа включает в себя три части: вступление, основную часть, заключение и оформляется в соответствии с едиными нормами и правилами, предъявляемыми к работам такого уровня. С помощью творческой работы проверяется: умение раскрывать тему; умение использовать языковые средства, предметные понятия, в соответствии со стилем, темой и задачей высказывания (работы); соблюдение языковых норм и правил правописания; качество оформления работы, использование иллюстративного материала; широта охвата источников и дополнительной литературы. Содержание творческой работы оценивается по следующим критериям: - соответствие работы ученика теме и основной мысли; - полнота раскрытия тема; - правильность фактического материала; - последовательность изложения. При оценке речевого оформления учитываются: - разнообразие словарного и грамматического строя речи; - стилевое единство и выразительность речи; - число языковых ошибок и стилистических недочетов. При оценке источниковедческой базы творческой работы учитывается правильное оформление сносок; соответствие общим нормам и правилам библиографии

применяемых источников и ссылок на них; реальное использование в работе литературы приведенной в списке источников; широта временного и фактического охвата дополнительной литературы; целесообразность использования тех или иных источников.

7.1. Отметка “5” ставится, если:

содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание изложенного последовательно; работа отличается богатством словаря, точностью словоупотребления; достигнуто смысловое единство текста, иллюстраций, дополнительного материала. В работе допущен 1 недочет в содержании; 1-2 речевых недочета;1 грамматическая ошибка.

7.2. Отметка “4” ставится, если:

содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы); имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; имеются отдельные непринципиальные ошибки в оформлении работы. В работе допускается не более 2-х недочетов в содержании, не более 3-4 речевых недочетов, не более 2-х грамматических ошибок.

7.3. Отметка “3” ставиться, если:

в работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные нарушения последовательности изложения; оформление работы не аккуратное, есть претензии к соблюдению норм и правил библиографического и иллюстративного оформления. В работе допускается не более 4-х недочетов в содержании, 5 речевых недочетов, 4 грамматических ошибки.

7.4. Отметка “2” ставится, если:

работа не соответствует теме; допущено много фактических ошибок; нарушена последовательность изложения во всех частях работы; отсутствует связь между ними; работа не соответствует плану; крайне беден словарь; нарушено стилевое единство текста; отмечены серьезные претензии к качеству оформления работы. Допущено до 7 речевых и до 7 грамматических ошибки.

При оценке творческой работы учитывается самостоятельность, оригинальность замысла работы, уровень ее композиционного и стилевого решения, речевого оформления. Избыточный объем работы не влияет на повышение оценки. Учитываемым положительным фактором является наличие рецензии на исследовательскую работу.

8.ПОРЯДОК ВЫСТАВЛЕНИЯ ИТОГОВЫХ ОЦЕНОК.

8.1. За учебную четверть (2-9) классы, учебное полугодие (10-11 классы) и за учебный год ставится отметка. Она является единой и отражает в общем виде все стороны подготовки ученика по предмету. Не выставляются отметки обучающимся 1 классов в течение учебного года. Учебная деятельность учащихся оценивается словесно. По итогам учебного года в 1 классе выставляется показатель «освоил»/ «не освоил».

8.2. Отметка за четверть, полугодие может быть выставлена ученику при наличии у него не менее трех отметок за четверть и пять за полугодие. Отметка за четверть не может быть выставлена ученику по одной или двум отметкам, за исключением случаев длительной болезни. Ученик не имеющий или имеющий одну отметку и пропустивший ¾ учебного времени по предмету считается не аттестованным.
8.3. Отметка за четверть, полугодие, год выводится как среднее арифметическое предшествующих отметок при обязательном учете фактической подготовки обучающегося у ученика по всем показателям ко времени выведения этой отметки. При выведении итоговой отметки за четверть, полугодие преимущественное значение придается отметкам за: письменные, контрольные, практические и лабораторные работы (математике, физике, химии и т.д.).
8.4. В случае спорной оценки за год решающей является оценка за 3 четверть во 2-9 классах, за 2 полугодие в 10-11 классах.
8.5.В случае выезда ученика на длительное время на лечение по путевке оценка за четверть (полугодие) выставляется на основании выданного ему табеля по месту лечения. В случае отсутствия такого документа приказом по школе создается комиссия из числа учителей, работающих в классе для принятия зачетов по изученным темам. Решение комиссии оформляется протоколом.

9. ПОРЯДОК ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК ЗА КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Неудовлетворительный результат контрольной, проверочной, итоговой работы обучающегося, отраженный в журнале учета успеваемости класса, в обязательном порядке должен иметь следствием дополнительную работу с учеником, включающую консультацию по неосвоенному материалу и повторную работу, что отражается в журнале успеваемости класса оценкой, выставленной рядом с первой неудовлетворительной отметкой. Материалы повторной работы сдаются в учебную часть. При выставлении четвертной, полугодовой оценки обучающемуся учитывается его успешность на протяжении всего периода подлежащего аттестации. Итоговая контрольная работа не может быть поводом к снижению итоговой оценки обучающегося за четверть или полугодие.

10. МЕРЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПЕРЕГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью предупреждения перегрузки обучающихся не задаются домашние задания на каникулы и праздничные дни. Контрольные, проверочные работы, зачеты не проводятся в понедельник и субботу, за исключением предметов имеющих объем 1-2 часа в неделю и на первой неделе после каникул. Несанкционированный учебной частью перенос зачета, контрольной работы в графике зачетов и контрольных работ, самостоятельное проведение контрольных работ и зачетов, не предусмотренных графиком, являются

грубым нарушением прав обучающихся и поводом к дисциплинарному взысканию педагогу.

11. ПРАВА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА АПЕЛЛЯЦИЮ ИТОГОВ ТЕКУЩЕЙ, ГОДОВОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (экзамена).

Участниками образовательного процесса являются педагогические работники, родители, обучающиеся. В соответствии с Уставом школы, Договором каждый участник образовательного процесса имеет право на объективную оценку своей работы и защиту собственной точки зрения на результативность работы любого из участников образовательного процесса. В компетенцию Администрации школы входит анализ объективности оценки результативности работы участников образовательного процесса.

Обращение рассматривается в течение недели с момента подачи на имя директора школы и регистрации письменного обращения с изложением сути конфликта. Директор школы дает письменное распоряжение заместителю директора о расследовании и предложениях по сути конфликта. Решение об объективности оценки выносится руководителем школы в форме приказа, распоряжения, и в обязательном порядке доводится до членов педагогического коллектива. Участники конфликта ставятся в известность о результатах расследования под роспись. Участники конфликта вправе обжаловать решение администрации в вышестоящих инстанциях.

12. СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ – ДО ВНЕСЕНИЯ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ИЗМЕНЕНИЙ